**Plan pracy psychologa**

**w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Formy i metody realizacji** |
| Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci/uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka/ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola/szkoły. | 1.Analiza dokumentacji w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.  2.Opracowanie harmonogramu zajęć.  3. Udział w spotkaniach zespołów.  4. Obserwacja uczniów podczas zajęć lekcyjnych i innych aktywności szkolnych w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb uczniów.  5.Indywidualne rozmowy z uczniami  6.Konsultacje z wychowawcami klas i nauczycielami.  7.Kontakt z rodzicami.  8. Prowadzenie pogadanek w klasach.  9. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną - kierowanie na badania. |
| Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu/szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola/szkoły. | 1. Prowadzenie obserwacji i działań diagnostycznych w kierunku rozpoznawania przyczyn trudności w nauce, trudności wychowawczych, problemów emocjonalnych  i uzdolnień uczniów.  2. Obserwacja dzieci w grupach /podczas zajęć, czynności samoobsługowych, zabawy swobodnej/.  3. Konsultacje dla wychowawców i nauczycieli (pogłębianie rozumienia problemu, wymiana obserwacji z różnych perspektyw). |
| Udzielanie dzieciom/uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. | 1.Konsultacje dla uczniów (porady z zakresu organizacji pracy, radzenia sobie ze stresem szkolnym, wspierania koncentracji uwagi, itp.).  2.Indywidualna pomoc dzieciom w trudnych sytuacjach /rozstanie rodziców, śmierć, choroba/.  3.Konsultacje dla nauczycieli (w tym w sprawie dostosowania wymagań i sposobów i warunków oceniania do indywidualnych możliwości uczniów).  4.Poradnictwo dla rodziców, dotyczące pokonywania trudności wychowawczych i wspierania dzieci w rozwoju.  5. Konsultacje dla nauczycieli (w tym w sprawie dostosowania wymagań i sposobów i warunków oceniania do indywidualnych możliwości uczniów). |
| Działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci. | 1. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły we współpracy z wychowawcami klas.  2.Budowanie integracji w grupach klasowych jako profilaktyki wykluczenia i przemocy w szkole.  3.Propagowanie podczas zajęć racjonalnego sposobu odżywiania, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.  4. Współorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu (10 lutego). |
| Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz podejmowaniu przez dzieci/uczniów zachowań ryzykownych, jak również inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym/ szkolnym i pozaszkolnym uczniów. | 1. Pedagogizacja rodziców.  2. Współpraca z dyrekcją szkoły w organizowaniu form zapewniających wsparcie psychologiczne.  3.Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia na terenie przedszkola/szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi.  4.Wspieranie wychowawców w uczeniu dzieci akceptowalnych społecznie form postępowania, reguł życia społecznego.  5.Kierowanie rodziców do specjalistycznych poradni. |
| Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | 1.Udzielanie porad z zakresie rozwiązywania konfliktów.  2.Organizacja spotkań w sytuacji konfliktu między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz prowadzenie mediacji.  3.Interwencja w sytuacji przemocy rówieśniczej. |
| Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów. | 1.Konsultacje i psychoedukacja dla nauczycieli.  2.Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań, zdolności podczas indywidualnych spotkań.  3.Doradztwo psychologiczne dla rodziców w formie konsultacji indywidualnych, pogadanek.  4.Uczestnictwo w zebraniach z rodzicami.  5.Uczestnictwo w spotkaniach Rady Pedagogicznej oraz Zespołu Wychowawczego. |
| Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:  a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola/szkoły  b)udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | 1. Współpraca z dyrekcją szkoły w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;  2. Udzielanie pomocy nauczycielom w interpretacji orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych oraz  w analizie innej dokumentacji dotyczącej ucznia.  3. Pomoc nauczycielom w zakresie wprowadzania zaleceń ujętych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych  4.Współpraca z nauczycielami i wychowawcą w zakresie tworzenia **Wielospecjalistycznej Oceny  Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU), Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET)** oraz monitorowania osiągnięć ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (postępów edukacyjnych, umiejętności społecznych, emocjonalnych).  5. Koordynowanie systemu przekazywania informacji o szczególnych potrzebach uczniów, w tym posiadanych przez nich opiniach psychologiczno- pedagogicznych, orzeczeniach. |