**Innowacja pedagogiczna programowo – metodyczna**

**,,Rosnę i rozwijam się – więc poszukuję”**

eksperymenty w edukacji wczesnoszkolnej

**Ogólne założenia programu**

Głównym założeniem programu tej innowacji jest rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej uczniów w młodszym wieku szkolnym. Program ,, Rosnę i rozwijam się, czyli
o eksperymentowaniu w edukacji wczesnoszkolnej” ma wychowywać młodego człowieka, otwartego na świat, nie bojącego się eksperymentowania, doświadczania i sprzyjać kreatywności myślenia. Podsumowaniem działań uczestników innowacji będzie zorganizowanie na terenie szkoły Dnia Eksperymentu w ramach integracji między klasami. Niezbędną umiejętnością w tym zakresie jest zdolność poszukiwania informacji. Program zakłada wykorzystywanie obok tradycyjnych źródeł, programów komputerowych, multimedialnych.

**Adresaci programu:**

 Adresatami programu innowacji są uczniowie klas I- III. Takie połączenie pozwoli osiągnąć optymalne wyniki na wielu płaszczyznach – naukowej, emocjonalnej i społecznej. Na zajęciach panować będzie zasada wzajemnej pomocy, gdzie dzieci starsze będą pomagać dzieciom młodszym, a dzieci młodsze będą uczyć dzieci starsze wytrwałości i cierpliwości
w pokonywaniu trudności.

Uczniowie dobierani będą na zasadzie dobrowolności i powszechnej dostępności

Planowany termin realizacji innowacji – listopad 2019- kwiecień 2020

Prowadzący : mgr Elżbieta Szarota, mgr Bernadeta Kowalska

 **Forma i metody realizacji:**

Zajęcia prowadzone będą w formie zajęć lekcyjnych, 1 raz w miesiącu w wymiarze jednej godziny lekcyjnej. Uczestnicy pracować będą zarówno zbiorowo, indywidualnie jak
i w małych dwuosobowych zespołach ( dziecko młodsze z dzieckiem starszym). Program innowacji jest zgodny z podstawą programową szkoły podstawowej, spójny z realizowanym programem nauczania edukacji wczesnoszkolnej. Stanowi uzupełnienie o atrakcyjne formy zajęć. Uczestnicy zajęć będą pracować metodą problemową, praktycznego działania oraz słowną i poglądową

**Cele programu**

Cele ogólne:

* Rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej uczniów w młodszym wieku szkolnym.
* Zainteresowanie dzieci naukami matematyczno – przyrodniczymi.
* Podtrzymanie naturalnego otwarcia umysłów dzieci na eksperymentowanie
i doświadczanie

 **Cele szczegółowe**

* Wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dla rozwijania trwałych zainteresowań matematyczno – przyrodniczo – fizyczno – chemicznych;
* Nabycie umiejętności wnikliwej obserwacji poprzez kształcenie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych doświadczeń;
* Kształtowanie umiejętności samodzielnego dochodzenia do wiedzy;
* Rozbudzanie potrzeby kontaktu z przyrodą;
* Wyrabianie szacunku dla przyrody i jej piękna;
* Kształcenie umiejętności wnikliwej obserwacji działań w ramach eksperymentów, środowiska naturalnego, własnego ciała;
* Stymulowanie logicznego myślenia;
* Wyrabianie umiejętności koncentracji, wytrwałości w przezwyciężaniu trudności;
* Wdrażanie do prawidłowego współdziałania w grupie;
* Formowanie postaw wzajemnej pomocy bez rywalizacji;
* Wypracowanie szacunku do porządku i do pracy swojej i innych;
* Wypracowanie zamiłowania do ciszy i w tej atmosferze do pracy indywidualnej, grupowej i zbiorowej;
* Wypracowanie postaw posłuszeństwa opartego na samokontroli, a nie na zewnętrznym przymusie.