INNOWACJA PEDAGOGICZNA

 **„MALI ODKRYWCY**”

 **SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2**

 **IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO W JASTRZĘBI**

Zespół autorski: mgr Bernadeta Kowalska i mgr Elżbieta Szarota

1.WSTĘP

 Podczas pierwszego etapu edukacyjnego – tzw. edukacji wczesnoszkolnej, następuje szczególne kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka. To właśnie w tym czasie dzieci wykazują ogromną „ciekawość otaczającego świata”, przyjmują postawę badacza i obserwatora zachodzących zjawisk w przyrodzie, otoczeniu bliższym i dalszym. Umysł jest bardzo chłonny , elastyczny i podatny na wszelkie oddziaływania innych.

Dlatego od najmłodszych lat należy kształtować : świadomy stosunek do tzw. „Małej Ojczyzny” , otaczającej przyrody, szacunek do różnorodnych form życia, aktywne i właściwe postawy wobec ludzi , dziedzictwa kulturowego, tradycji, zwyczajów przodków.

Szkoła nasza usytuowana jest w bardzo atrakcyjnym regionie – o bogatych tradycjach, dorobku kulturowym, malowniczych krajobrazach, licznych walorach kulturalno- przyrodniczych - które sprzyjają wprowadzeniu innowacji.

Inspiracją do wdrożenia tej innowacji były nasze szczególne zainteresowania przeszłością , teraźniejszością „Małej Ojczyzny” i chęć przekazania ich młodym pokoleniom oraz propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.

2.OPIS INNOWACJI

„Mali odkrywcy” to innowacja o charakterze społeczno -przyrodniczo – kulturowym , której zadaniem będzie poznawanie, odkrywanie, badanie - przez przeżywanie. Dzieci poprzez swoją aktywność , działanie – poznają bliżej walory przyrodnicze , geograficzne, kulturowe, historyczne naszych okolic

 i regionu.

Przeznaczona jest dla uczniów klas II-III naszej szkoły; udział w niej jest obowiązkowy- jeśli zadanie będą realizowane w ramach zajęć edukacyjnych,

w pozostałych sytuacjach – dobrowolny.

Realizacja zadań rozpocznie się w terminie od 02. 01. 2017 roku i potrwa do ok. 20. 06. 2017 roku.

Realizowane zagadnienia dotyczyć będą poznawania przeszłości, teraźniejszości naszej miejscowości – poprzez spotkania z przedstawicielami starszego pokolenia naszej społeczności / np. członkami kapeli „Pogórzanie”, starszym pokoleniem – babciami , dziadkami itp./, przeprowadzenie wywiadów ; wycieczki - zwiedzanie muzeów, obiektów przyrodniczych, ciekawych zakątków , przygotowanie gazetki na korytarz szkolny, prezentacji multimedialnej prezentującej historię naszej miejscowości, tradycje, zwyczaje – zgodnie z kalendarzem uroczystości, itp.

W realizację poszczególnych zadań zamierzamy włączyć rodziców, dziadków naszych dzieci.

3.ZASADY FUNKCJONOWANIA INNOWACJI

***Cel innowacji:***

Popularyzacja wiedzy społeczno – przyrodniczej, historycznej na temat „Małej Ojczyzny” w klasach II-III.

***Cele szczegółowe:***

**W zakresie wiadomości i umiejętności:**

1.Rozszerzenie materiału programowego z edukacji społeczno-przyrodniczej dostosowanej do wieku i możliwości dziecka.

2.Rozwijanie umiejętności poznawania, obserwowania otaczającego środowiska .

3.Budzenie zainteresowań przeszłością swojej miejscowości i okolic.

4.Wyrabianie szacunku dla przyrody i historii .

5.Wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania zainteresowań .

6.Wdrażanie do aktywnego udziału w poznawaniu przeszłości.

7. Wdrażanie do twórczego myślenia.

8. Rozbudzanie potrzeby aktywnego wypoczynku, zwiększanie aktywności ruchowej uczniów.

**W zakresie postaw:**

1.Wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.

2.Atrakcjne spędzanie czasu wolnego – łączenie zasady „przyjemne

z pożytecznym”.

3.Rozwijanie samodzielności, kreatywności, odpowiedzialności za wykonywane zadania.

4.Rozwijanie aktywnych form wypoczynku.

**Spodziewane efekty:**

Dla szkoły:

1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły;
2. Uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych ;
3. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o twórczy rozwój swoich wychowanków;
4. Podniesienie jakości pracy szkoły.

Dla uczniów:

1. Wzrost zainteresowania wiedzą społeczno – przyrodniczą i kulturową miejscowości, najbliższych okolic ;
2. Zrozumienie potrzeby poznawania przyrody i historii najbliższych okolic;
3. Odpowiedzialność za stan środowiska,
4. Umiejętność współpracy w grupie;
5. Rozwój twórczego myślenia i kreatywności;
6. Umiejętność planowania i przeprowadzenia obserwacji, odpowiednich działań;
7. Atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego – sprzyjające zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
8. **Metody i formy pracy:**

Metody pracy:

1. Podające: pogadanki, rozmowy, objaśnienia, opis, odczyt, opowiadania;
2. Praktyczne: pokaz , obserwacja , doświadczenie, ćwiczenia;
3. Badawcze
4. Poszukujące
5. Aktywizujące

Formy pracy:

1. Wycieczki , zajęcia terenowe;
2. Zajęcia prowadzone przez zaproszonych gości;
3. Zajęcia z zastosowaniem aktywnych metod pracy;
4. Aktywny udział w zaplanowanych działaniach;
5. Wykonanie albumów, folderów, wystaw, gazetek tematycznych – ich prezentacja innym odbiorcom;

5.TEMATYKA ZAJĘĆ – proponowane działania:

* Wycieczka do Muzeum Etnograficznego „Grociarnia” w Jastrzębi - poznanie ekspozycji , dawnych sprzętów, zajęć ludności, gwary, ginące zawody itp.;
* Zwiedzanie Dworku Paderewskiego w Kąśnej Dolnej;
* Wycieczki terenowe – poznanie krajobrazu okolic, osobliwości przyrodniczych / np. Skała „Wieprzek”, przysiółek - Koniec Wsi , Jamna, Polichty – Sucha Góra, „Diable Boisko”, Bukowiec – rezerwat „ Diable Skały”, wieża Widokowa – Bruśnik, do gospodarstwa agroturystycznego - poznanie tradycyjnego wypieku chleba , ciastek.
* Wycieczki po najbliższej okolicy połączone z obserwacją ekosystemów- las, łąka, pole – wykorzystanie lup , lornetek; wykonanie w grupach mapy roślinnej i zwierzęcej .
* Zakładanie klasowej hodowli roślin- prowadzenie obserwacji

oraz kącików ciekawostek przyrodniczych .

* Zgłębianie wiedzy na temat ludzkiego ciała- kształtowanie schematu własnego ciała, film multimedialny ,,Podróż do wnętrza ludzkiego ciała”, co szkodzi a co służy ciału- wizyta w kuchni szkolnej, wykonanie folderów ,,Jak zdrowo żyć”.
* Rezerwaty i parki przyrody- pomniki przyrody w okolicy, rośliny i zwierzęta chronione – wykonanie plakatów.
* Spotkania z ciekawymi ludźmi /członkami kapeli „ Pogórzanie”, paniami

 z KGW/.

* Czynny udział w akcjach „Sprzątania okolicy”; segregowania śmieci , powtórnego wykorzystania ich w gospodarstwie domowym.
* Obchody Dnia Ziemi- przygotowanie inscenizacji, przedstawienie na forum szkoły.
* Wypoczynek – poznanie i propagowania aktywnych form wypoczynku, terenowe gry i zabawy zespołowe.
* Zorganizowanie turnieju wiedzy ekologicznej ,,Mały Przyjaciel Przyrody”
* Wykonanie folderów, albumów, gazetek, wystaw; prezentacja pozostałym uczniom w szkole, rodzicom, gościom itp./
* Poznawanie tradycji , zwyczajów – zgodnie z kalendarzem uroczystości – np.: prezentacja zwyczajów wielkanocnych / dla całej społeczności szkolnej/.

 **Harmonogram przebiegu innowacji:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Planowane działania** | **Sposoby realizacji** |
| **styczeń** | * Zgłębianie wiedzy na temat ludzkiego ciała- kształtowanie schematu własnego ciała, film multimedialny ,,Podróż do wnętrza ludzkiego ciała”, co szkodzi a co służy ciału- wizyta w kuchni szkolnej, wykonanie folderów ,,Jak zdrowo żyć”
* Spotkania z ciekawymi ludźmi /członkami kapeli „ Pogórzanie”/- historia powstania, występy krajowe i światowe, wspólne śpiewanie pieśni ludowych
* Spotkania ze starszym pokoleniem (babcie

i dziadkowie)- wywiad na temat życia na wsi w czasach ich dzieciństwa i młodości, historii regionu;-wspólne przygotowanie pytań do kwestionariusza wywiadu; | **E. przyr.****Wych. fizyczne****E. społ.****E. pol.** |
| **luty** | * Zakładanie klasowej hodowli roślin- prowadzenie obserwacji oraz kącików ciekawostek przyrodniczych;
* Spotkania z ciekawymi ludźmi / paniami z KGW/

- tradycje kultywowane w naszym regionie- potrawy regionalne- pokaz i ich wspólne przygotowanie, tradycja ,,Tłustego czwartku”* **,**,Młody ornitolog”- obserwacja ptaków w czasie wyjść ze szkoły i w okresie ferii zimowych, wykonywanie fotografii do folderu ,,Ptaki spędzające z nami zimę”, wyszukiwanie w różnych źródłach informacji na temat każdego z nich.
 | **W ramach zajęć****Zajęcia dodatkowe** |
| **marzec** | * Wycieczka do Muzeum Etnograficznego „Grociarnia” w Jastrzębi - poznanie ekspozycji , dawnych sprzętów, zajęć ludności, gwary, ginące zawody itp.
* Zwiedzanie zabytkowego kościoła oraz Stacji meteorologicznej – obserwacja i pomiar składników pogody;
* Rezerwaty i parki przyrody- pomniki przyrody

w okolicy, rośliny i zwierzęta chronione – wykonanie plakatów, zdjęć;* Czynny udział w akcjach „Sprzątania okolicy”; segregowania śmieci , powtórnego wykorzystania ich w gospodarstwie domowym;
* Wykonanie strojów z odpadów, organizacja pokazu mody.
 | **Zajęcia szkolne****E. plast.****Wych. fizyczne****Zajęcia tech.** |
| **kwiecień** | * Zwiedzanie Dworku Paderewskiego w Kąśnej Dolnej;
* Poznawanie tradycji , zwyczajów – zgodnie

z kalendarzem uroczystości – np.: prezentacja zwyczajów wielkanocnych / dla całej społeczności szkolnej/.* Zorganizowanie turnieju wiedzy ekologicznej ,,Mały Przyjaciel Przyrody”
* Obchody Dnia Ziemi- przygotowanie plakatów ekologicznych, propagowanie wiedzy w środowisku lokalnym;
* Wycieczka terenowa ścieżką ekologiczną -Polichty - Sucha Góra;

- zwierzęta i rośliny chronione w naszej okolicy; – wykonanie klasowych albumów ; wyszukiwanie informacji na ich temat w różnych źródłach;* Wycieczka terenowa - wieża Widokowa – Bruśnik , skała ,,Diable boisko”;
 | **Zajęcia szkolne****E. społ.****Uroczystość szkolna****E. przyr.****E. plast****Wych. fizyczne****Zajęcia pozalekcyjne** |
| **maj** | * Wycieczki po najbliższej okolicy połączone

z obserwacją ekosystemów- las, łąka, pole – wykorzystanie lup , lornetek; wykonanie w grupach mapy roślinnej i zwierzęcej ;* Wycieczka terenowa ”, Bukowiec – rezerwat

 „ Diable Skały” lub inne;* Konkurs fotograficzny ,,Najciekawsze, najpiękniejsze miejsca w mojej miejscowości”;
 | **E. przyr.****Z. tech****Wych.fizycz.****Zajęcia pozalekcyjne** |
| **czerwiec** | * Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego - poznanie tradycyjnego wypieku chleba , ciastek.
* Wypoczynek – poznanie i propagowania aktywnych form wypoczynku, terenowe gry i zabawy zespołowe;
* Wykonanie folderów, albumów, gazetek, wystaw; prezentacja pozostałym uczniom w szkole, rodzicom, gościom itp./
* Prezentacja podsumowująca innowację ;
 | **Zajęcia szkolne****Wych. fiz.****E. społ.****zajęć plast. tech. oraz dodatkowych****Apel szkolny** |

Za aktywny udział w poszczególnych zadaniach uczniowie zdobywają PUNKTY, które odnotowują w dzienniczkach.

Zsumowane punkty , ich odpowiednia ilość – daje dzieciom możliwość zdobycia SPRAWNOŚCI : Wędrowiec / 50 pkt/za udział w każdej zaplanowanej wycieczce; Ekoludek / 50 pkt/, Miłośnik przyrody / 50 pkt/, Miłośnik Małej Ojczyzny/ 50 pkt/ ,Słuchacz/ 50 pkt/ itp.

- na końcu **„ Mały Odkrywca”-** odznaka na podsumowanie innowacji ***;***

 ***Przedstawiony plan innowacji może być modyfikowany w zależności od potrzeb i zainteresowań dzieci. Podczas wszystkich podejmowanych działań towarzyszyć nam będzie zasada „łączenia przyjemnego z pożytecznym, czyli nauki z zabawą ” , we współpracy z rodzicami , członkami rodzin, przedstawicielami środowiska .***