**Szkoła Podstawowa nr 2 im. gen. W. Sikorskiego w Jastrzębi**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**„CZYTANIE JEST COOL”**

***Nikt nie rodzi się czytelnikiem,***

***czytelnika trzeba wychować...***

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

I. Założenia organizacyjne

Nazwa innowacji: **„Czytanie jest cool”**

Rodzaj innowacji: organizacyjno - metodyczna

Termin realizacji: **17.09.2018 r. – 31.05.2019 r.**

Adresaci programu: Projekt przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 im. gen. W. Sikorskiego w Jastrzębi

Projekt **,,Czytanie jest cool”** składa się z przedsięwzięcia podzielonego na poszczególne etapy edukacyjne: uczniów z oddziału przedszkolnego oraz klas I – II szkoły podstawowej, klas IV – VIII szkoły podstawowej.

Dzięki realizacji różnorodnych działań pokażemy, że czytanie kształtuje wewnętrzny świat dziecka, a odpowiednio dobrana literatura pomaga budować system wartości i wskazuje życiowe priorytety.

Wychowanie do czytania jest pracą żmudną i wieloletnią. Powinno rozpocząć się jak najwcześniej. Jest to bardzo ważne, ponieważ wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj, w dobie społeczeństwa informacyjnego, ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej. Nieumiejętność czy stronienie od czytania może spowodować nienadążanie za zmianami, a w konsekwencji wykluczenie informacyjne. Pamiętajmy, że nikt nie rodzi się czytelnikiem, a zamiłowanie do czytania musi być pobudzane przez inne osoby.

Innowacja będzie realizowana podczas lekcji języka polskiego, zajęć artystycznych, godzin wychowawczych, lekcji bibliotecznych, a także na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej, przedszkolnej i zajęciach pozalekcyjnych.

**Autor innowacji:** mgr Zofia Krawczyk

Założenia programowe

O pozytywnych skutkach czytania książek wie chyba każdy z nas. Dużo mówi się o tym, że czytanie rozwija nas pod względem intelektualnym, emocjonalnym.

Badania naukowe potwierdzają, że czytanie książek rozwija wyobraźnię, bogaci język, uczy abstrakcyjnego myślenia, stymuluje rozwój, uczy wyrażać myśli i rozumieć innych. Ponadto dzięki badaniom i obserwacjom przeprowadzonym przez panią bibliotekarkę i nauczycieli polonistów w naszej szkole odnotowano spadek czytelnictwa zwłaszcza w klasach IV – VIII szkoły podstawowej.

Głównym konkurentem książki dla dzieci stał się komputer, telewizja czy smartfon, dlatego założeniem naszej innowacji jest uczynienie z czytania sposobu na spędzanie wolnego czasu.

**1. CELE INNOWACJI**

Główny cel projektu to zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie

zamiłowania do literatury. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie

czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności szkolnej.

Podjęte przez nas działania mają na celu wdrożenie dzieci do częstych kontaktów z książką, zachęcenie do polubienia czytania, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z książką, czasopismem.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- kształtowanie nawyków czytelniczych;

- wyrabianie szacunku do literatury;

- kształtowanie umiejętności wykorzystania poznawczej funkcji literatury;

- kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;

- wprowadzenie dzieci w świat literatury;

- ukazanie uczniom właściwego kontaktu z książką poprzez wzór osób

dorosłych;

- przygotowanie dzieci do późniejszego, samodzielnego wyboru książek;

- nauka obcowania z literaturą w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy;

- budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literacko - teatralne, plastyczne

i wycieczki oraz atrakcyjny kącik książki w klasie;

- zapoznanie dzieci z biblioteką;

- wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd książek;

- zachęcenie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania

z dziećmi;

- stwarzanie okazji do samodzielnego czytania;

- rozumienie poleceń i rozwiązywanie zadań zgodnie z instrukcją;

- integrowanie grupy poprzez wspólną naukę, pracę, zabawę;

- zaktywizowanie ucznia i nakłonienie go do pracy twórczej, która zachęca do

czytania;

- sięganie do różnych źródeł informacji technologii informacyjnej, w tym

korzystanie z biblioteki szkolnej;

- nabywanie umiejętności kształtowania twórczego i zaangażowanego stosunku

do rzeczywistości;

- rozwijanie uzdolnień artystycznych uczniów;

- rozwijanie wiary we własne możliwości;

- stwarzanie możliwości dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi;

- rozwijanie wrażliwości na różne formy ludzkiej działalności w sferze kultury

obejmującej przekaz literacki, plastyczny;

- propagowanie pozytywnych wzorców kulturowych i osobowych;

- poznanie pracy bibliotekarza, dziennikarza, aktora, pisarza;

- kształtowanie nawyku czytania i korzystania z biblioteki szkolnej oraz

publicznej;

- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych typów wydawnictw

i wyszukiwania w nich informacji;

- poznanie terminów i pojęć związanych z biblioteką i książką;

- podejmowanie działań twórczych samodzielnie lub zespołowo.

**2. METODY I FORMY PRACY**

Wychodząc z założenia, że nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia, przyjmujemy, że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiąganie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci na równym poziomie i w podobnym czasie, a mimo to w indywidualnym tempie. Służyć temu będą różne formy i metody pracy, z przewagą metod aktywizujących.

**3. METODY I FORMY NAUCZANIA:**

- głośne czytanie bajek, baśni, opowiadań i wierszy przez nauczycieli, rodziców

i starsze rodzeństwo;

- zbiorowe i indywidualne czytanie ulubionych fragmentów utworów

literackich;

- zorganizowanie galerii prac plastycznych dotyczących literatury;

- organizowanie przedstawień i inscenizacji;

- prezentowanie książek w kącikach czytelniczych;

- zorganizowanie bajkowego balu przebierańców;

- lekcje biblioteczne;

- organizowanie konkursów (plastycznego, czytelniczego, recytatorskiego);

- organizowanie wycieczek do teatru na przedstawienia;

- gazetki promujące czytelnictwo;

- pedagogizacja rodziców na temat głośnego czytania dzieciom.

- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu czytanego przez nauczyciela, rodzica,

starszego kolegi;

- prowadzenie rozmów na temat czytanych tekstów literackich;

- korzystanie z biblioteki szkolnej oraz publicznej;

- wygłaszanie z pamięci wierszy i fragmentów prozy;

- inscenizowanie tekstów lub ich fragmentów;

- prezentowanie lektury w różnych formach;

- wypowiadanie się na temat ilustracji i tekstów;

- wyrażanie przeżyć w formie plastycznej inspirowanych treścią utworów

literackich;

**4. PRZEWIDYWANE EFEKTY**

- wzrost czytelnictwa – uczniowie wypożyczają więcej książek,

- poprawa poziomu wypowiedzi ustnych i pisemnych uczniów,

- wzrost zrozumienia tekstów i poleceń

- wyciszenie i poprawa koncentracji,

- wyrażanie własnych refleksji

- wzrost poczucia własnej wartości,

- poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami,

- wzrost zaangażowania w życie społeczne,

- wzajemne polecanie sobie książek godnych przeczytania,

- zainteresowanie pracą bibliotekarza, dziennikarza, pisarza i aktora,

- potrzeba tworzenia i poznawania dzieł kultury.

**5. EWALUACJA**

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na zakończenie innowacji pedagogicznej w formie ankiet i wywiadu z rodzicami. Do oceny innowacji posłuży także statystyka wypożyczeń w bibliotece szkolnej, zaangażowanie uczniów w różnego typu działania promujące czytelnictwo. Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej.

**6. DZIAŁANIA**

**„Spotkania z książką” – część pierwsza przeznaczona dla uczniów**

**klas I – II szkoły podstawowej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z projektem promującym czytelnictwo w szkole. | - Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły,  - spotkanie z rodzicami,  - informacja podczas zajęć z wychowawcą | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | IX. 2018 r. |
| Ustalenie harmonogramu spotkań w bibliotece szkolnej. | „W bibliotece jest wesoło” – zajęcia prowadzone dla chętnych uczniów klas I – II. | Nauczyciel bibliotekarz | Cały okres trwania projektu |
| Książka miesiąca – ranking. | Uczniowie wybierają spośród czytanych im w danym miesiącu fragmentów książek te, która jest dla nich najciekawsza. Umieszczenie wyników rankingu na gazetce w bibliotece. | Nauczyciel bibliotekarz | Na koniec każdego miesiąca w czasie trwania projektu |
| „Moja ulubiona książka” – konkurs plastyczny. | Uczniowie wykonują  ilustrację do najciekawszej, poznanej i przeczytanej książki. Prace są oceniane i eksponowane na tablicy obok biblioteki. | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | X. 2018 r. |
| „Czy znasz baśnie Andersena?” – konkurs czytelniczy. | Uczniowie czytają wybrane baśnie Andersena. (Nagrody ufundowane przez Radę Rodziców). | Nauczyciel  j. polskiego  Nauczyciel bibliotekarz |  |
| „Zostań najlepszym czytelnikiem „ – konkurs czytelniczy. | Ocenie konkursowej podlega aktywność i kultura czytelnicza uczniów, której wyrazem będzie liczba wypożyczeń książek. Nagrody w postaci książek ufundowane przez Radę Rodziców. | Nauczyciel bibliotekarz | Okres trwania projektu |

**„Czytam bo warto” – część druga przeznaczona dla uczniów klas I – VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zapoznanie uczniów i rodziców z projektem promującym czytelnictwo w szkole | - Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły,  - spotkanie z rodzicami,  - informacja podczas zajęć z wychowawcą. | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | IX. 2018 r. |
| Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych w klasach IV - VIII | Chętni uczniowie z danej klasy czytają swoim kolegom na zajęciach z wychowawcą fragmenty książek zaproponowanych przez bibliotekarza lub wychowawcę. | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | Cały okres trwania projektu |
| „Poranek z poezją” | Recytacja wybranych wierszy dla dzieci przez uczniów klas V – VI co dwa tygodnie. | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | Cały okres trwania projektu |
| „Oceń książkę” | Uczniowie wybierają spośród przeczytanych książek dla nich najciekawszą. Umieszczenie wyników punktacji na tablicy w bibliotece. | Nauczyciel bibliotekarz | Cały okres trwania projektu |
| „Książka inaczej „ – konkurs plastyczny | Uczniowie wykonują dowolna techniką plastyczną książkę. Najciekawsze prace zostaną nagrodzone. | Nauczyciel bibliotekarz  Nauczyciel j. polskiego | XII. 2018 r. |
| „Karty literackie” | Uczniowie streszczają książkę w postaci cytatów i ilustracji. Wszystkie prace zostaną umieszczone na gazetce biblioteki. | Nauczyciel bibliotekarz  Wychowawcy klas | XII. 2018 r. |
| „Zostań najlepszym czytelnikiem „ – konkurs czytelniczy. | Ocenie konkursowej podlega aktywność i kultura czytelnicza uczniów, której wyrazem będzie liczba wypożyczeń książek. Nagrody w postaci książek ufundowane przez Radę Rodziców. | Nauczyciel bibliotekarz | Cały okres trwania projektu |
| „Konkurs poezji i pieśni patriotycznej” | Uczniowie przygotowują utwory literackie i pieśni patriotyczne. | Nauczyciel bibliotekarz,  oddziału przedszkolnego | XI. 2018 r. |

**Działania towarzyszące realizacji innowacji „Czytanie jest cool”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akcja „Rzucam wszystko i czytam” | We wszystkich klasach nauczyciele po usłyszeniu umówionego sygnału przerywają zajęcia i czytają uczniom przez 10 min wybraną książkę. | Nauczyciele | Raz w miesiącu |
| „Czytać można wszędzie” – piknik z książką | Poszczególne klasy na zajęciach wychowawczych zorganizują piknik z czytaniem ulubionych czasopism. | Wychowawcy klas | Cały okres trwania projektu |
| Akcja charytatywna -„Przekaż książkę bibliotece szkolnej” | Przeprowadzenie zbiórki książek dla dzieci z dedykacja właściciela. | Nauczyciel bibliotekarz | Cały okres trwania projektu |
| Wyjazd do teatru na sztukę „Pinokio”  Stworzenie możliwości obejrzenia spektaklu na podstawie baśni i bajek. | Chętni uczniowie wezmą udział w wyjeździe do teatru.  Spektakl dla uczniów klas I – II oraz oddziału przedszkolnego. | Nauczyciel j. polskiego  Nauczyciel bibliotekarz | W czasie trwania projektu  Cały okres trwania projektu |
| Przygotowanie i wystawienie spektaklu teatralnego „Baśń higieniczna o królewnie Śnieżce  i siedmiu krasnoludkach”. | Spektakl teatralny zostanie wystawiony w szkole. | Nauczyciel bibliotekarz | V. 2019 r. |