**Innowacja w Szkole Podstawowej nr 2 w Jastrzębi**

**INNOWACJA: Stymulowanie rozwoju mowy oraz rozwijanie aktywności słownej dzieci w młodszym wieku szkolnym poprzez wykorzystanie zabaw logopedycznych.**

**Prowadząca: mgr Małgorzata Wojna i mgr Bernadeta Kowalska**

**Klasa I i II**

**Data: październik 2018 r. – styczeń 2019 r.**

**Innowacja realizowana będzie w klasie pierwszej i drugiej w formie ćwiczeń i zabaw, które będą wykorzystywane podczas codziennych zajęć dydaktycznych. Systematyczność prowadzonych ćwiczeń ma na celu korygowanie istniejących zaburzeń mowy, wspieranie prowadzonej terapii logopedycznej i utrwalanie nawyku poprawnej wymowy w mowie potocznej. Stosowanie w toku lekcji ćwiczeń i zabaw pobudzających rozwój języka służy przede wszystkim podnoszeniu sprawności rozumienia języka mówionego. Prowadzenie zaś zabaw połączonych z czytaniem stymuluje i motywuje wiele dzieci do mówienia.**

**Zaproponowane ćwiczenia mają poprawić funkcjonowanie dzieci klas młodszych w zakresie komunikacji językowej, a także ułatwić im start w  klasie czwartej, być może uniknąć trudności o charakterze dyslektycznym tak często diagnozowanym w II etapie edukacyjnym.**

**Proponowane zajęcia będą doskonale aktywizować umiejętności językowe, budząc zaciekawienie związanymi z nimi aspektami. Ćwiczeniom logopedycznym towarzyszyć będą zajęcia rozwijające kreatywność dzieci (muzyczne , plastyczne). Praca innowacyjna  na celu zdobycie przez uczniów umiejętności właściwego porozumiewania się z otoczeniem poprzez szereg ćwiczeń- zabaw rozwijających i wzbogacających słownictwo dziecka oraz stymulujących językowy rozwój dziecka ułatwiający mówienie, a następnie czytanie i pisanie.**

Mowa w dużej mierze wpływa na całokształt rozwoju dziecka. Daje możliwość precyzyjnej komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie swoich myśli, własnych opinii i uczuć. Jest ona atutem w nawiązywaniu kontaktów społecznych, daje możliwość precyzyjnej komunikacji, stanowi narzędzie w zdobywaniu informacji, pozwala na wyrażanie własnych sądów, uczuć i upodobań. Dlatego powinno się możliwie wcześnie rozpocząć świadome usprawnianie mowy oraz korygowanie wszelkich zaburzeń, bowiem właśnie wczesne rozpoznanie i dobrze prowadzone zajęcia korygujące mogą wyrównać defekty rozwojowe.
Dzieci niechętnie ćwiczą swoją wymowę w tradycyjny sposób. Znajdujące się w innowacji zabawowo potraktowane ćwiczenia świadczą o tym, że nauka poprawnej wymowy nie musi być monotonną i mało ciekawą pracą, ale może zmienić się w wesołą i pełną ciekawych pomysłów przygodę.
Ponieważ istnieje potrzeba intensywnej, systematycznej pracy, ukierunkowanej na doskonalenie i korygowanie mowy dziecka, dlatego też na potrzeby naszej placówki powstała niniejsza innowacja.

**1. Zakres innowacji:**
Innowacja obejmie dzieci 7 i 8 – letnie. Materiał będzie realizowany przez autorki programu jako cykl ćwiczeń prowadzonych systematycznie, podczas codziennych zajęć.
Ćwiczenia będą dotyczyły wybranych zajęć edukacyjnych w ramach podstawy programowej, poszerzając ją o treści zawarte w innowacji.

**2. Motywacja wprowadzenia innowacji i oczekiwania z nią związane**:

Umiejętność poprawnego mówienia jest w naszych czasach szczególnie ważna. Coraz większą rolę odgrywają bowiem środki przekazu opierające się na słowie mówionym. Tymczasem polskie statystyki podają wysokie wskaźniki wad wymowy u dzieci. Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym często zastanawiają się czy ich dziecko mówi poprawnie, czy rozwój mowy przebiega prawidłowo, czy też może jest opóźniony lub zaburzony. Jeśli tak, to czy i w jaki sposób można pomóc dziecku.
Z badań przesiewowych, prowadzonych co roku w naszym przedszkolu wynika, że coraz więcej dzieci ma wadę wymowy i potrzebuje pomocy logopedycznej.
Innowacja powstała na potrzeby placówki. Proponowane zajęcia nie zastąpią terapii logopedycznej dzieciom, które nie osiągnęły normy językowej, będą jednak doskonale stymulowały językowe umiejętności, budząc zaciekawienie związanymi z nimi aspektami.
Chciałybyśmy, aby prowadzone przez nas ćwiczenia korygowały istniejące zaburzenia mowy i wspierały prowadzoną terapię logopedyczną.

**3. Cechy innowacji:**

• Systematyczność i celowość podejmowanych działań.
• Opracowanie dokładnego zestawu proponowanych form i technik pracy dostosowanego dla dzieci siedmioletnich i ośmioletnich, uwzględniającego stopniowanie trudności.
• Zintegrowanie innowacji z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno – wychowawczej (włączenie w tematykę kompleksową).

**4. Cel ogólny:**

Stymulowanie rozwoju mowy i języka tak, aby wszystkie dzieci w obu klasach osiągnęły:
• sprawność strony artykulacyjnej, gramatycznej i leksykalnej mowy ,
• umiejętność sprawnego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi
z bliższego i dalszego otoczenia,
• umiejętność komunikowania o swoich potrzebach i stanach emocjonalnych,

**5. Cele szczegółowe:**

• wspomaganie rozwoju dziecka,
• wyrobienie właściwych nawyków mownych jak: oddech, zamykanie ust, przełykanie śliny,
• usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych oraz ich właściwa koordynacja,
• tworzenie sytuacji sprzyjających spontanicznemu wypowiadaniu się,
• zachęcanie dziecka do udziału w rozmowie kierowanej, tematycznej,
• wzbogacanie słownictwa, reedukacja od strony gramatycznej mowy,
• przezwyciężanie trudności artykulacyjnych,
• polepszenie funkcjonowania społecznego wychowanka,
• zdobycie nowych doświadczeń werbalnych,
• wywoływanie prawidłowej artykulacji głosek
• utrwalanie prawidłowej wymowy głosek,
• skupianie uwagi i współpraca z osobą ćwiczącą.

**6.Przewidywane efekty:**
Dziecko:
• usprawni motorykę narządów artykulacyjnych
• wzbogaci słownictwo,
• zdobędzie nowe doświadczenia werbalne,
• utrwali prawidłową wymowę głosek,